



ADAMEK



Gazetka szkolna

Zespołu Szkół im. Adama Wodiczki w Mosinie

Numer 3/2006(1/2007) WIOSENNY

cena 0,50 PLN

W numerze m. in. :

- 🍏 Wspomnienia z Wigilii
- 🍏 Walentynki

- 🍏 Humor szkolny
- 🍏 Wielki Bal, czyli Studniówka 2007

WALENTYNYKI

Być zakochanym to znaczy być szalonym przy zdrowych zmysłach.

Owidiusz

WALENTYNYKI - HISTORIA

Co roku w lutym obchodzimy Walentynki. Zakochani podarowują sobie bukiety kwiatów, czekoladki i inne przysmaki, kartki z ciekawymi wierszami. Robimy to z powodu święta Walentego. Lecz czy zastanowiliśmy się kiedyś, skąd ono się wzięło? Legenda głosi, że św. Walenty był księdzem żyjącym w trzecim wieku w Rzymie. U panowania był wtedy cesarz Klaudiusz II, który doszedł do wniosku, że samotni wojownicy są lepsi w walce niż Ci, którzy posiadają kochanki. Zabronił on więc młodym mężczyznom szukać szczęścia w miłości, zamiast tego oni zbudować silną armię.

Przypuszczalnie Walenty przeciwstawił się władcy i potajemnie pozwalał młodym parom zawierać związek małżeński. Kiedy cesarz odkrył ten fakt, skazał księdza na śmierć. Inna legenda mówi nam, że Walenty był uwięzionym mężczyzną, który zakochał się w córce swojego strażnika. Przed śmiercią miał on jej wyznać miłość, wysyłając jej pierwszą "walentynkę", na której podpisał się "Twoja walentynka", słowami, które są używane po dziś dzień. Prawdopodobnie nigdy nie dowiemy się pełnej prawdy, skąd wzięło się święto walentynki, możemy tylko przypuszczać, że powyższe legendy są prawdziwe. Miłość jest okazywana w lutym już od wielu lat (przypuszczalnie od średniowiecza).
Walentynki

ilości wysyłanych kartek z życzeniami. Inną postacią kojarzoną z walentynkami jest Kupidyn (z łacińskiego "pożądanie"). Według rzymskiej mitologii był on synem Wenus, bogini miłości. Jego "odpowiednikiem" w mitologii greckiej był Eros, bóg miłości. Kupidyn często jest opisywany jako aniołek, który przemieszczał się między światem bogów a ludzi i zsyłał na ludzi miłość, strzelając do nich z łuku.



Tego dnia uczniowie z Samorządu Szkolnego dzielnie zajęli się Pocztą Walentynkową i sprawnie roznosili kartki walentynkowe wśród uczniów (a pracy nie było mało!!!). Niejednokrotnie można było zauważyć wielkie zdziwienie i radość na twarzy obdarowanego walentynką (czyżby nieznanymi cichymi wielbicielami ;-) ?)

Pokochaj miłość...

to drugie po Bożym Narodzeniu święto pod względem



Walentynka kl. IIb LP

Święta, święta i ... po świętach

Co roku każdy z nas oczekuje tych wyjątkowych i przepięknych Świąt, jednak czy każdy wie, na czym polega prawdziwy sens narodzin Jezusa Chrystusa w ubogiej stajence?

Podczas świąt



Bożego Narodzenia życzyliśmy sobie zazwyczaj radości, wspaniałych prezentów i miłości w sercach. Mam nadzieję, że duch Wigilii swym ciepłem sprawił, że staliśmy się lepsi oraz jeszcze piękniejsi duchowo i potrafimy odkrywać w innych to, co jest niedostrzegalne dla oczu, ponieważ prawdziwie „widzieć można tylko poprzez serce”.

22 grudnia nastąpił chyba dla każdego z nas wspaniały dzień - Wigilie klasowe ☺ Tego dnia panowała w szkole wyjątkowa atmosfera, która udzielała się także uczniom i nauczycielom. Na korytarzach

można było spotkać uśmiechnięte twarze.

Klasy wyprawiały swoje wigilie w różnych godzinach. Jednak kiedy nastąpił ten czas, wszyscy udzielali się w ich przygotowaniu, aby były jak najpiękniejsze. I tak właśnie było. Podczas dzielenia się opłatkiem w niektórych oczach na pewno zagościły łzy... Później uczniowie chodzili po salach w celu odnalezienia znajomych i nauczycieli, aby móc złożyć życzenia i podzielić się opłatkiem. Z sal było słychać śpiew kolęd, rozmowy i



śmiechy. Kiedy tak patrzyłam na wszystkich czułam szczęście, że chociaż w tym jednym dniu jesteśmy zwartą klasą i potrafimy zachować się w stosunku do innych jak przystało. Chciałabym, aby mogło być tak co dzień ☺ Takim dobrym „duszką”, który pojawiał się na chwilę w klasach, była siostra Ruth ze swoją gitarą (jak ona ładnie gra, zazdroszczę) i od razu całe „towarzystwo” zaczynało na nowo śpiewać

kolędy. W tym roku w naszej szkole pojawił się nowy gość (za kilka lat może i uczennica tej szkoły ☺), który był wyjątkowy. Ma na imię Asia i jest przesłannym dzieckiem. Skupiło się wokół niej bardzo liczne grono osób. Hmm... Taka mała, a już tyle fanów! Do większości klas zawitał święty Mikołaj, który akurat przelatywał w pobliżu i postanowił pod choinkami pozostawić drobne prezenty w nagrodę dla grzecznych uczniów (ci, którzy nic nie dostali, a wątpię, aby tacy byli, muszą poprawić się do przyszłego roku). Atmosfera była tak miła, że nawet się nie spostrzeżliśmy jak czas upłynął i trzeba było się pożegnać na te kilka dni.

Ogólnie można było zauważyć, że uczniowie byli zadowoleni z tego dnia i to najważniejsze ☺

Po wigiliach klasowych nastąpił czas wigilijnego spotkania Grona Pedagogicznego oraz zaproszonych gości. Wigilię rozpoczął dyrek-

tor Roman Samcik, który przeczytał ewangelię dotyczącą narodzin Chrystusa. W swoim przemówieniu zawarł złote myśli i złożył wszystkim obecnym życzenia z okazji świąt. Na spotkaniu wśród zaproszonych gości nie mogło oczywiście zabraknąć ks. Edwarda Majki, który swoim humorem zarażał innych podczas uroczystości. Tym razem nie mógł się oprzeć wspaniałym zapachom dochodzącym z kuchni ☺ Następnie nastąpiły chwile, w których wszyscy zabrali składali sobie życzenia, dzieląc się opłatkiem. Był to miły widok. Wszyscy się do siebie uśmiechali

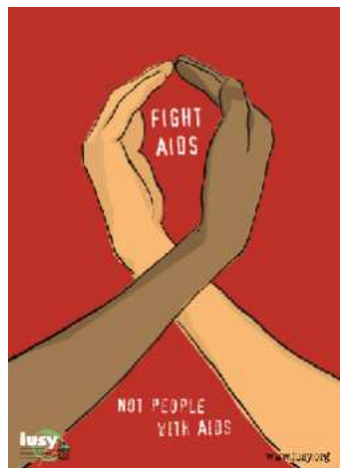
i szeptali coś, po czym w ich oczach pojawiała się „światelko”. Czas umilało śpiewanie kolęd przez szkolny chór, prowadzony

przez siostrę Ruth, w którym występowały nie tylko dziewczęta, ale także i chłopcy, którym należą się gratulacje za odwagę! Do śpiewu dołączyli się także nauczyciele. Kiedy występ się skończył, ks. Majka zaprosił wykonawców do wspólnego stołu na małego „śledzika” (o którym miło później wspomniał, odwiedzając mnie na kolędzie ☺). Potrawy były bardzo dobre za co należy pogratulować paniom kucharkom (które nie tylko w ten dzień tak się starają).

Spotkanie przebiegało w miłej i świątecznej atmosferze. Dla mnie i zapewne jak i dla większości z Was w tym dniu było coś magicznego, co zachowało się w sercu ☺

Słonko kl. IIb L

Co należy wiedzieć o AIDS ?



AIDS – przewlekła, zakaźna choroba, której nazwa pochodzi od pierwszych liter angielskiego określenia: zespół nabytego upośledzenia odporności. Wywołuje ją wirus, który nazywa się HIV. Wirus, dostawszy się do krwi, niszczy krwinki białe – limfocyty, które są ważnym elementem układu odpornościowego organizmu. Osoba zarażona traci zdolność obrony przed drobnoustrojami chorobotwórczymi.

AIDS nie zarazimy się przez powietrze, wodę, kąpiel w basenie czy wannie, przy podaniu ręki, spożywanie pokarmów ze wspólnych naczyń, czy też przez ukąszenie owadów. Zarazić możemy się następującymi drogami: seksualną, krwiopochodną, karmienie piersią, przez transplantację i sztuczne zapłodnienie.

AIDS nie jest typową chorobą zakaźną o specyficznych objawach, lecz wykazuje cały zespół symptomów. Objawy te są bardzo liczne, mogą się nasilać a następnie zniknąć. Od momentu zakażenia wirusem HIV do chwili ataku choroby, może upłynąć nawet ponad 10 lat. Typowym objawem choroby jest występowanie trudnych do opanowania infekcji oraz różnego rodzaju nowotworów złośliwych. Chorzy na AIDS w zaawansowanym stadium choroby cierpią na rzadki przypadek raka skóry, zwany mięśniakiem Kaposiego.

To był Bal !!!

13 stycznia 2007r. odbyła się Studniówka klas maturalnych. Jak tradycja nakazuje – wielką imprezę rozpoczęto Polonezem. Po wnikliwych obserwacjach stwierdzam, że nikomu kroki w tańcu nie pomyliły się (trening czyni mistrza – mozolne próby tańca nie poszły w las). Nie zabrakło humoru,



skeczów i żartów na temat nauczycieli – wszystko zachowane w dobrym stylu. Wszyscy bawili się, tańczyli, cieszyli się. Biada temu, kto wspomniał o maturze! Chciało się krzyknąć:

„Serdeczny duchu przybywaj, wesela z nami zażywaj. Skończmy o pianiu kura, później już tylko matura.

Humor Humor

Wystraszony facet.

Stomatolog włącza maszynę do borowania na najwyższe obroty i mówi:

- Przyjrzyj mi się pan dobrze! Kogoś ci przypominam?

- Nie...A czemu pani pyta? - dziwi się pacjent.

- To ja, Kaśka, którą w szkole ciągnąłeś za warkoczyki! Pamiętasz?

A teraz ... Grzecznie otwórz buzię.

Zwyczaje i słabości geniuszy

Ciekawostki

- zdejmował kapelusz, gdy mówił o... sobie.
- Piotr Wielki bał się jak ognia przechodzenia przez most.
- Napoleon był znany z tego, że haniebnie oszukiwał w kartach.
- Franklin w czasie pracy musiał mieć pod ręką chleb z serem "dla uzupełnienia umysłowego ubytku".
- Voltaire zupełnie nie umiał pisać bez popijania kawy; wypijał jej dziennie do 50 kubków.
 - Dickens, co pięćdziesiąt wierszy popijał łyk gorącej wody.
- Byron, siadając do stołu, rozglądał się, czy nie postawiono na nim przypadkiem naczynia z solą, której widok doprowadzał go do pasji.
- Balzak na dowód wielkiego szacunku dla genialnego człowieka

...wiosna, wiosna, cieplejszy wieje wiatr...

21 marca zaczyna się kalendarzowa wiosna. Mimo tego,



że pogoda może wskazywać, że zima jeszcze do końca nas nie opuściła, to w przyrodzie i tak czuć już pierwsze powiewy wiosny. Świat budzi się z zimowego snu, a ponurzy zazwyczaj ludzie

częściej się uśmiechają. Nadejście tej najpiękniejszej pory roku dodaje nam optymizmu także z innego powodu- zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Wiosna to także czas na zakochanie się...

Pamiętajcie jednak, aby nie dać się zawładnąć do końca błogiemu lenistwu i zapomnieniu, bowiem nadchodzący czas to okres najbardziej wyťažonej pracy dla wszystkich uczniów i egzaminów ze wszystkich przedmiotów!!!

Ale nie martwcie się, potem będzie już trwało odliczanie dni do upragnionych wakacji!!!

*Idzie wiosna po świecie
Piszą o niej w gazecie.*



*Ma zziębnięte paluszki
I we włosach kwiatuszki.
Biega boso po trawie,
Trzyma ptaszki w rękawie.*

Wyniki konkursu 2/2006

Dziękujemy za wzięcie udziału w konkursie. Niestety nikomu nie udało się udzielić się poprawnych odpowiedzi. Na pocieszenie uczestnicy konkursu

otrzymają bezpłatny numer Adamka 3/2006. A oto jakich odpowiedzi się spodziewaliśmy:

1. 116 lat
2. Ekwador
3. z owiec i koni
4. w listopadzie
5. z wiewiórki
6. od psów
7. Albert
8. szkarłatnego
9. z Nowej Zelandii
10. pomarańczowa oczywiście!

Ogłaszamy konkurs 3/2006

Saper szkoły, saper roku! W marcu zorganizowany zostanie konkurs na najlepszego sapersa (gra komputerowa) na poziomie zaawansowanym. Chętnych prosimy o zgłaszanie do

p. K. Gołowacz. Osoby zgłoszone zostaną poinformowane o terminie konkursu i poinformowane o szczegółowych zasadach rozgrywek. Wszystkich zapraszamy do wzięcia udziału. Nagrody dla najlepszych czekają.



**Zespół Szkół
im. Adama Wodźniczki**

62-050 Mosina, ul. Topolowa 2

tel. (061) 813 29 22 fax (061) 813 29 22 w. 33

zmosina@powiat.poznan.pl www.republika.pl/zspol_wodziczki

OGŁASZA NABÓR DO NASTĘPUJĄCYCH TYPÓW SZKÓŁ W ROKU SZKOLNYM 2007/2008

Lp.	Nazwa szkoły	Symbol oddziału	Przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym	Liczba oddziałów	Język obcy	Punktowany przedmiot podczas rekrutacji	Cykl kształcenia
1.	Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży	LO 1	- język polski - języki obce	1	j. angielski j. niemiecki	historia	3 lata
		LO 2	- matematyka - informatyka - fizyka i astron.	1	j. angielski j. niemiecki	fizyka i astronomia	3 lata
		LO 3	- chemia - biologia - geografia	1	j. angielski j. rosyjski	geografia	3 lata
2.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla młodzieży na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej	ULO 1	- język polski - język angielski	1	j. angielski j. rosyjski	historia	2 lata
3.	Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	ULO 2	- matematyka - informatyka	1	j. rosyjski lub j. niemiecki	fizyka i astronomia	2 lata
4.	Liceum Profilowane dla młodzieży	LP 1	profil: ekonomiczno – administracyjny: - geografia - matematyka	1	j. niemiecki j. angielski	geografia	3 lata
		LP 2	profil: zarządzanie informacją: - matematyka - informatyka	1	j. angielski j. niemiecki	informatyka	3 lata
5.	Technikum dla młodzieży	T 1	technik logistyk	1	j. angielski j. niemiecki	informatyka	4 lata
6.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla młodzieży	ZSZ	oddziały wielozawodowe	4	j. angielski j. niemiecki j. rosyjski	fizyka i astronomia	2-3 lata
7.	Technikum Uzupełniające dla młodzieży na podbudowie zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie sprzedawca	TU 1	technik handlowiec	1	j. angielski	matematyka	3 lata

8.	Technikum Uzupełniają- ce dla dorosłych na pod- budowie szkoły zasadni- czej w zawodzie sprze- dawca	TU 2	technik handlowiec	1	j. angielski	matematyka	3 lata
9.	Szkoła Policealna dla młodzieży	SP 1	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	1	absolwenci LO oraz LP	matematyka	3 semestry
		SP 2	technik informatyk	1	absolwenci LP o profilu zarządza- nie informacją		2 semestry
				1	absolwenci LO oraz LP pozosta- łych profili		4 semestry
10.	Wojewódzki Ośrodek Dokształcania i Dosko- nalenia Zawodowego dla młodzieży	ODZ	oddziały wieloz- wodowe				kursy 4 - tygodniowe

Zespół Szkół im. Adama Wodźniczki w Mosinie dysponuje doskonale wyposażonymi pracownikami komputerowymi z szybkim dostępem do Internetu, witryną internetową, świetlicą i czytelnią wraz z Multimedialnym Centrum Informacji, salą gimnastyczną, otwartymi obiektami sportowymi, np. kortami tenisowymi, a dla uczniów z miejscowości o trudnej komunikacji, miejscami w szkolnym internacie. W doskonaleniu metod i form nauczania wykorzystujemy najnowsze osiągnięcia z zakresu technik multimedialnych z szerokim zastosowaniem bogatego oprogramowania komputerowego. Niepodważalnym atutem naszej szkoły jest Fundacja Stypendialna im. A. H. Działkowiaków, której celem jest ustanowienie i przyznanie stypendium dla absolwenta Liceum Ogólnokształcącego w Mosinie w wysokości nie mniej niż 800zł miesięcznie przez cały okres studiów wyższych.



Koła zainteresowań: - koło informacyjne; - koło kulturowe; - klub europejski;
- Szkolne Koło Sportowe; - koło ekologiczne - koło ogólnotechniczne.



Kontakty zagraniczne: Niemcy

Znaczące osiągnięcia szkoły:

- zakwalifikowanie się do grona laureatów Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu „Poznajemy Ojcowiznę”;
- dyplom i podziękowanie Towarzystwa Samorządowego za udział w etapie powiatowym konkursu: „Nasza Europa”;
- współorganizowanie kolonii dla dzieci z województw, które ucierpiały podczas powodzi w 2001r;
- nagroda w Ogólnopolskim Konkursie Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej za scenariusze zajęć, integrujących problematykę ochrony środowiska z nauczaniem przedmiotem,
- zajęcie trzeciego miejsca: w Mistrzostwach Powiatu Poznańskiego SZS w koszykówce i siatkówce dziewcząt szkół ponadgimnazjalnych, w mistrzostwach szkół ponadgimnazjalnych o puchar Starosty Poznańskiego, w Mistrzostwach Powiatu Poznańskiego w biegach przełajowych, oraz II miejsce w turnieju siatkówki dziewcząt „TARNOWIA 2004”.



**Szczegółowe informacje o naborze do Zespołu Szkół
Można uzyskać w trakcie „DRZWI OTWARTYCH”
SOBOTA 14 KWIETNIA 2007r. w godz. 9⁰⁰ - 12⁰⁰**

a także w sekretariacie oraz szkolnych stronach internetowych:

www.zespol-wodziczki.republika.pl lub www.republika.pl/zespol_wodziczki

Informacja o sposobie i celach kształcenia w zawodzie: technik – logistyk



Jeden z najbardziej poszukiwanych zawodów na rynku europejskim. Jest to nowy kierunek. Zadaniem logistyka jest działanie na rzecz firmy i konfigurowanie tak wszystkich zasobów (ludzi, magazynów, materiałów) i narzędzi (np. oprogramowania komputerowego, transportu) by osiągnąć jak najlepszy efekt finansowy w zakresie działań związanych z produktem.

Do najpopularniejszych branż, które poszukują logistyków należą przede wszystkim przemysł, budownictwo, handel i usługi oraz informatyka i telekomunikacja. Na rynku istnieje wiele firm specjalizujących się w spedycji krajowej i międzynarodowej.

Zadaniem logistyka jest dostarczyć właściwy towar, właściwemu klientowi, we właściwym czasie, na właściwe miejsce. W Polsce zaistniało zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu logistyki. Wszystko, co wytworzy przemysł, musi być przewieziona, dostarczona,

przechowana i tą dziedziną działalności gospodarczej zajmuje się logistyka. Logistyka to przepływ materiałów, informacji i pieniędzy w przedsiębiorstwach i między nimi.

Cykl kształcenia w zawodzie technik logistyk obejmuje 4 lata.

Program nauczania obok przedmiotów ogólnokształcących obejmuje następujące przedmioty zawodowe:

- podstawy logistyki
- gospodarka zapasami i magazynem
- ekonomika logistyki
- transport i spedycja
- planowanie logistyczne
- systemy logistyczne
- gospodarka elektroniczna
- laboratorium logistyczno – spedycyjne
- laboratorium magazynowe
- język angielski dla logistyków
- język obcy dla logistyków
- praktyka zawodowa



Po ukończeniu nauki absolwent będzie mógł:

- o posługiwać się dwoma językami obcymi w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych;
- o planować, organizować, realizować i kontrolować wykonanie zadań logistycznych środkami transportu lądowego, lotniczego i wodnego;
- o posługiwać się aktami prawnymi i normami dotyczącymi transportu kolejowego, lotniczego, drogowego, morskiego, śródlądowego z uwzględnieniem przewozu materiałów niebezpiecznych i zwierząt;
- o planować i organizować zaopatrzenie materiałowe w procesach produkcji i dystrybucji towarów;
- o korzystać ze specjalistycznego oprogramowania w zakresie niezbędnym do wykonywania zadań zawodowych;
- o profesjonalnie przygotować niezbędną dokumentację.

Typowe miejsca pracy dla technika logistyka:

- centra spedycyjne i logistyczne;
- działy logistyki przedsiębiorstw w przemyśle, handlowych;
- dystrybucyjnych, usługowych, transportowo-spedycyjnych;
- jednostki samorządu terytorialnego na stanowiskach specjalisty m.in. planowania zakupów, planowania produkcji i zapasów, transportu wewnętrznego, logistyki miejskich;
- usług infrastrukturalnych.



Technik bezpieczeństwa i higieny pracy – szkoła policealna o 1,5 cyklu nauczenia



Każdy zakład pracy jest zobowiązany zapewnić pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki pracy przy odpowiednim wykorzystaniu osiągnięć Nauki i techniki. Absolwent tego kierunku jest przygotowany do pracy w służbach BHP, ochrony środowiska i ppoż. Podstawowe zadania technika BHP to m.in. usuwanie lub co najmniej ograniczenie szkodliwości związanych z procesem i środowiskiem pracy, takich jak zagrożenie ze strony maszyn i urządzeń technicznych, szkodliwych gazów, oparów i pyłów, hałasu, wstrząsów, zapobieganie wypadkom przy pracy, chorobom zawodowym i innym szkodliwym wpływom pracy na zdrowie. Szkoła przygotowuje słuchaczy do pracy na stanowiskach inspektorów bhp oraz uzyskania tytułu technika bezpieczeństwa i higieny pracy.

Przedmioty realizowane w trakcie nauki:

- a. podstawy mechaniki, konstrukcji, budowy maszyn i rysunku technicznego,
- b. techniki wytwarzania z materiałoznawstwem,
- c. podstawy statystyki, ekonomiki, organizacji,
- d. toksykologia;
- e. podstawy ergonomii i fizjologii pracy;
- f. podstawy psychologii i socjologii;
- g. prawna ochrona pracy;
- h. techniczne bezpieczeństwo pracy;
- i. analiza i ocena zagrożeń;
- j. szkolenie i popularyzacja zagadnień bhp;
- k. ochrona naturalnego środowiska i ochrona ppoż.;
- l. użytkowanie komputera;
- m. zajęcia praktyczne.



Program nauczania tego kierunku pozwala słuchaczom na zdobycie konkretnych umiejętności takich jak:



- identyfikowanie czynników szkodliwych dla zdrowia;
- sporządzanie analizy stanu bezpieczeństwa i higieny pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami i normami;
- kontrolowanie stanu bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach pracy;
- dobieranie odpowiednich środków ochrony zbiorowej i indywidualnej;
- zastosowanie odpowiednich zabezpieczeń ppoż.;
- badanie i ustalanie

okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy;

- wykorzystanie technik komputerowych do sporządzania dokumentacji powypadkowej, oceny zagrożeń i ryzyka;
- kompletowanie dokumentacji dotyczącej wypadków przy pracy oraz związanej z chorobami zawodowymi.



ZAPRASZAMY!