

Tolerancja: Scenariusz zajęć z wykorzystaniem biblioterapii.

Małgorzata Kołodziej, nauczyciel bibliotekarz,

Zespół Szkół im. Adama Wodziczki w Mosinie

Przedmiot: Scenariusz może być realizowany na godzinie wychowawczej lub w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Uczestnicy: Uczniowie klas zasadniczej szkoły zawodowej, liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego, technikum.

Czas trwania: 90 min.

Cel ogólny: Pobudzenie zdolności akceptowania innych ludzi.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozumie znaczenie pojęć: akceptacja, tolerancja, empatia,
- potrafi mówić o swoich uczuciach,
- potrafi pracować w zespole,
- potrafi bezkonfliktowo rozwiązywać problemy,
- potrafi okazywać innym życzliwość i szacunek.

Formy pracy pedagogicznej: grupowe, zbiorowe.

Metody:

- film,
- ćwiczenia praktyczne,
- pogadanka,
- drama.

Materiały dydaktyczne: film na kasecie video „Czy naprawdę jesteśmy inni? Razem w naszej szkole” prod. Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji na zlecenie MENiS, flamastry, papier, plansza z definicjami, karteczki samoprzylepne.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie: powitanie, przedstawienie i opowiedzenie kilku słów o sobie przez prowadzącego i uczestników zajęć.
2. Część zasadnicza: wyjaśnienie znaczenia pojęć: akceptacja, tolerancja, empatia; obejrzenie filmu; wymienienie przez uczniów emocji, które odczuwali bohaterowie filmu; wypowiedzi uczniów na temat ich własnych emocji i sytuacji gdy czuli się nieakceptowani przez innych, zapisanie nazwanych emocji na karteczkach, przyklejenie karteczek na papier; przedstawienie scenki, gdy bohaterowie filmu są akceptowani, odnoszą sukcesy, triumfują; zapisanie towarzyszących dramie emocji na karteczkach i przyklejenie karteczek na papier.

3. Podsumowanie: krótkie streszczenie tego, o czym była mowa na zajęciach, dyskusja utrwalająca treści z którymi uczeń się zapoznał i pozwalająca dostrzec najważniejsze punkty w przekazywanym materiale.
4. Informacja zwrotna, służąca ewaluacji, np. ankieta z pytaniami o opinię o zajęciach z krótkim uzasadnieniem.
5. Pożegnanie i podziękowanie za udział w zajęciach.

Bibliografia:

D. Goleman *Inteligencja emocjonalna*, Poznań 1997

M. Dzierła, D. Szmanowska-Waligóra *Program postępowania biblioterapeutycznego pod hasłem „Rozumieć uczucia”*, Biblioterapeuta nr 3/2002

Biblioterapia w praktyce. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów, red. E. Konieczna, Kraków 2006

M. Antczak *Jak pisać scenariusz zajęć dydaktycznych? Poradnik dla nauczycieli bibliotekarzy i studentów informacji naukowej i bibliotekoznawstwa*, Biblioteka w szkole nr 5/2007